

Parcours type de formation à la catégorie B

- L'élève fait une évaluation de départ qui donnera lieu en cas d'accord à la rédaction et la signature d'un contrat qui vaut date de début de formation.

- L'élève peut commencer à venir sur les horaires libres d'entraînement quand il le souhaite.

- Il peut également accéder aux cours et entraînement à l'examen sur sa passerelle internet.

- L'établissement réserve en accord avec l'élève (et ses représentants si élève mineur) les 6 heures de cours de sécurité routière obligatoires en collectif animés par un moniteur titulaire d'un diplôme d'enseignant.

Thèmes abordés :

- *La réglementation :*

- Signalisations routières
- Les différentes intersections
- Les règles de stationnement

- *Le conducteur :*

- Temps de réaction et perturbateurs (alcool, drogues, médicaments, téléphone...)
- Données sur l'accidentologie

- *Les facteurs environnementaux et les usagers :*

- Les différents types d'usagers
- La météo
- La pression sociale

- *Responsabilités du conducteur :*

- Les assurances
- Visites médicales
- Permis à points

- *Le véhicule :*

- Voyants et commandes
- L'entretien
- Le contrôle technique

- *Les technologies du véhicule et l'écomobilité :*

- Sécurité passive et active
- Coût du véhicule
- écomobilité et écoconduite

- Une fois l'élève ayant des bases théoriques suffisantes, qu'il est d'accord (ainsi que ses représentants si mineur) et que son dossier est validé par l'administration (ANTS), l'établissement lui propose de commencer les leçons de conduite. Le but recherché est une meilleure assimilation des notions théorique par la mise en situation pratique. Cela concerne les élèves dont l'âge et le cursus choisis le permette.

- Déroulement formation pratique :

Sur des zones sans ou avec peu de trafic :

- "Mode d'emploi" du véhicule (commandes, accessoires, documents obligatoires ou utiles...), notions d'entretien en pratique (niveaux, pneus, ampoules...), notions sur le chargement...

- Travail sur maniement du volant (placement de main et découverte du gabarit du véhicule). Suivant la rapidité de progression de l'élève, les exercices se font hors ou en circulation.

- Mise en place d'un début d'observation permettant d'ancrer des bons comportements tôt (contrôles rétroviseurs...) et de certains automatismes (clignotants, placements...) en circulation. L'enseignant ou l'enseignante assure la sécurité en gérant la partie mécanique (les pédales), l'élève gère le volant et les clignotants.

- Explication théorique de l'embrayage et de la boîte de vitesse manuelle et mise en pratique dans des endroits à très faible circulation voire nulle, ainsi que le dosage des pédales (freinage et accélération).

Dans des zones avec un trafic faible, mais réel :

- Mise en pratique de l'usage de la boîte manuelle dans une circulation faible mais réelle. L'élève a toutes les commandes.

- Mise en place d'une observation plus stricte des rétroviseurs et des zones d'angle mort à des moments clés. L'élève doit être capable de s'organiser pour pouvoir changer de direction en sécurité, maîtriser un arrêt précis (stop, feux, repère visuel) et repartir correctement après l'arrêt (sur du plat, en côte, en descente).

- Début de circulation plus dense et approche du franchissement des giratoires. Découverte des routes de campagne, l'élève doit être capable d'utiliser correctement sa boîte de vitesse et savoir rétrograder en étant presque autonome à ce stade de la formation (guidage faible sur la mécanique).

- Découverte des manœuvres de circulation (marche arrière droite et en courbe, demi tour).

A ce niveau de formation, l'élève maîtrise suffisamment son véhicule pour que l'enseignant ou l'enseignante puisse se déplacer à la recherche de zones spécifiques pour travailler sur les compétences précises suivantes :

Dans des zones urbaines avec un trafic normal à dense :

- L'élève apprend à franchir les différents types d'intersections en ville (cédez le passage, stop, feux, priorité à droite, giratoire) et y changer de direction.

- L'élève apprend à changer de voies pour préparer un changement de direction et à exploiter les voies de stockage pour tourner à gauche.

- L'élève apprend à s'insérer et sortir d'un axe rapide limité à des allures variés (70, 90, 110).

- Il est capable de suivre une direction de façon autonome.

En centre ville :

- L'élève cohabite avec les différents usagers (vulnérables, transport en commun...) et comprend les contraintes de chacun de façon à adapter sa conduite.

- L'élève maîtrise son véhicule à allure lente dans des rues très étroites avec du dénivelé, dans un secteur avec beaucoup d'usagers fragiles (piétons, cyclistes...). Il peut se stationner en ville de différentes façons.

- Il est capable de suivre une direction de façon autonome.

Hors agglomération :

- L'élève maîtrise la trajectoire de son véhicule sur différents types de routes (sinueuses, larges, grandes courbes, virages serrés...). Il détecte les zones sans visibilité et réduit son allure en conséquence. Il sait changer de direction à gauche et à droite en sécurité.

- L'élève sait faire correctement un croisement (notamment avec les gros véhicules), en adaptant son allure et éventuellement faire des dépassements (2 roues, matériel agricole).

- Sensibilisation à la conduite sur des routes avec dénivelé, dans la mesure du possible.

- Il est capable de suivre une direction de façon autonome.

Conduite sur autoroute :

- L'élève sait franchir une barrière de péage pour prendre un ticket et pour régler.

- L'élève s'insère et quitte correctement l'autoroute, il sait faire un dépassement, être dépassé et prendre une bifurcation autoroutière.

- L'élève est sensibilisé aux distances de sécurité, à la signalisation (temporaire et permanente) et comprend ce qui peut altérer les conditions de circulation (travaux, intempérie, accidents, animaux...)

- L'élève utilise le régulateur de façon efficace et sûre.
- Il est capable de suivre une direction de façon autonome.

Conduite et conditions dégradées :

- Dans la mesure du possible l'élève conduit par tout temps (pluie, brouillard, neige, verglas), de jour et de nuit. Sauf si la sécurité des personnes et des enseignants ne peut plus être assurée correctement ou que la saison de formation ne s'y prête pas.

Conduite écologique et économique :

- L'élève utilise au mieux sa boîte de vitesses et son véhicule en général. Il comprend l'intérêt d'une conduite souple et en anticipation.